


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ КРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАДИМА ГЕТЬМАНА»
КРИВОРІЗЬКИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ

ПОГОДЖЕНО

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми)
зі спеціальності 051 Економіка

 С.В. Ткаліченко
« 25 » листопада 2016 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор Криворізького
економічного інституту ДВНЗ
«КНЕУ ім. В. Гетьмана»

 А.В. Шайхан
« 25 » листопада 2016 р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

підготовки здобувачів вищої освіти
на першому (бакалаврському) рівні

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОСВІТНІЙ СТУПІНЬ
ПРОФЕСІЙНА
КВАЛІФІКАЦІЯ

05 Соціальні та поведінкові науки
051 Економіка
перший
бакалавр
25351 Економіст або
25362 Економіст з матеріально-технічного
забезпечення або
25368 Економіст з планування

СХВАЛЕНО

Вченою радою Криворізького економічного
Інституту ДВНЗ «Київський національний
економічний університет ім. В. Гетьмана»
Протокол № 1 від «24» листопада 2016 р.

ЗМІСТ

I. Преамбула

II. Загальна характеристика освітньої програми

III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття ступеня вищої освіти «бакалавр»

IV. Ресурсне забезпечення реалізації програми

V. Основні компоненти освітньої програми

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

VIII. Перелік нормативних документів, які використані при розробці програми

Додатки

I. ПРЕАМБУЛА

Освітня програма підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 051 Економіка освітнього ступеня Бакалавр введена в дію Наказом директора Криворізького економічного інституту ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» № 37 від «07» грудня 2016 р.

Ухвалено рішенням Вченої Ради Криворізького економічного інституту ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» (Протокол № 1 від «24» листопада 2016 р.).

Розробники

1. Ткаліченко Сергій Володимирович, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки Криворізького економічного інституту ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана».

2. Мазурок Петро Петрович, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки та стратегії підприємств Криворізького економічного інституту ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана».

3. Проволоцька Олена Миколаївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та стратегії підприємств Криворізького економічного інституту ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана».

II. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень НРК – 6 рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Освітня кваліфікація	Бакалавр з економіки
Професійна(і) кваліфікація(ї) (тільки для регульованих професій)	25351 Економіст 25362 Економіст з матеріально-технічного забезпечення 25368 Економіст з планування
Тип диплома та обсяг програми	Одиничний. Освітній ступінь «бакалавр» 240 кредитів ЄКТС / 4 роки
Кваліфікація в дипломі	Освітня кваліфікація: бакалавр з економіки Професійна кваліфікація: 25351 Економіст 25362 Економіст з матеріально-технічного забезпечення 25368 Економіст з планування
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання	Повна загальна середня освіта (сертифікат зовнішнього незалежного оцінювання). За конкурсом. Освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст» (диплом). За конкурсом.
А	Мета освітньої програми
	Мета програми полягає у підготовці кваліфікованих економістів з сучасним прогресивно-орієнтованим мисленням, які здатні розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у різних сферах економічної діяльності із застосуванням передових теорій та методів економічної науки.
В	Характеристика освітньо-професійної програми
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність: 051 Економіка
Орієнтація освітньої програми	Освітня
Основний фокус програми	Об'єкти вивчення: загальні закони та тенденції розвитку економічних систем, поведінка та взаємовідносини суб'єктів економіки, соціально-економічні процеси, їх моделювання, оцінка та регулювання, економічна діяльність суб'єктів господарювання. Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють

	<p>сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання складних задач та практичних проблем економіки під час фахової діяльності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, провідні теорії та концепції економіки, економічні механізми суб'єктів господарювання, теорії та закони суспільного виробництва, концептуальні знання соціально-поведінкових наук, необхідні в економічній діяльності.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання, математичні, статистичні та якісні методи економічного аналізу, методи економіко-математичного моделювання, методики фінансової математики, інформаційно-комунікаційні технології, технології презентації результатів дослідницької діяльності.</p> <p>Інструментарій та обладнання: інформаційно-комунікаційне та мультимедійне обладнання, сучасні інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в різних сферах економічної діяльності.</p>
<p>Особливості та відмінності</p>	<p>Освітня програма спрямована на оволодіння фундаментальними знаннями з економічної науки та практичними навичками розв'язання складних прикладних задач у різних сферах економічної діяльності.</p> <p>Особливістю програми є формування:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогресивного розуміння економіки, природи та динаміки соціально-економічних процесів, сучасних механізмів функціонування та розвитку економічних систем; - комплексу знань щодо ефективних інструментів та методик економічного аналізу, моделювання, управління та оцінювання діяльності різних економічних суб'єктів; - здатності до швидкої адаптації в економічному просторі, пошуку шляхів зростання ефективності економіки та прийняття обґрунтованих управлінських рішень. <p>Перевагою програми є здатність випускників розв'язувати широке коло важливих проблем та задач на підставі глибокого розуміння їх фундаментальних економічних основ, використання як теоретичних, так і експериментальних методів, навичок розробки бізнес-планів, оцінки та впровадження інновацій, розробки стратегій економічного розвитку,</p>

	розрахунків, аналізу та прогнозування техніко-економічних показників діяльності підприємства в економічному середовищі.
С	Працевлаштування та продовження освіти
Працевлаштування	Робочі місця в організаціях державного та приватного сектору: на підприємствах різних форм власності; у фінансових та торгових організаціях; у різних сферах бізнесу та економічної діяльності; у державних органах національного, галузевого та регіонального управління, які мають відділи економічного планування та розвитку. Професійні назви робіт згідно Класифікатора професій (ДК 003:2010): - Економіст; - Економіст з планування; - Економіст з фінансової роботи; - Економіст з матеріально-технічного забезпечення; - Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності; - Економіст обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру; - Економетрист; - Консультант з економічних питань; - Оглядач з економічних питань.
Продовження освіти	Бакалавр за спеціальності 051 Економіка може продовжити освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, 7 рівень НРК.
Д	Стиль та методика викладання
Підходи до викладання та навчання	Методи і засоби викладання та навчання: лекції та практичні заняття з використанням інформаційних мультимедійних технологій, розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, консультації, самопідготовка у бібліотеці та на основі інформаційних порталів мережі Інтернет, проектна робота та індивідуальні консультації, курсові роботи, науково-дослідна робота, підготовка дипломної роботи бакалавра.
Система оцінювання	Поточне опитування, тестовий контроль, презентації індивідуальних завдань та курсових робіт. Підсумковий контроль – екзамени та заліки. Державна атестація – захист дипломної роботи бакалавра.
Е	Програмні компетентності
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері економіки під час професійної діяльності та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів

	економічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Знання та розуміння предметної області професійної діяльності.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною (англійською) мовою у професійній діяльності.</p> <p>ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 8. Здатність до планування та управління часом.</p> <p>ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися та взаємодіяти з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань та видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 11. Здатність виявляти підприємливість, креативність та ініціативність.</p> <p>ЗК 12. Здатність діяти свідомо та соціально відповідально.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>ФК 1. Здатність аналізувати особливості сучасного розвитку національної та світової економіки, тенденції соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ФК 2. Здатність інтерпретувати провідні концепції наукових шкіл та напрямів економічної науки при аналізі та вирішенні економічних задач.</p> <p>ФК 3. Здатність аналізувати економічні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей.</p> <p>ФК 4. Здатність аналізувати та систематизувати закономірності функціонування сучасної економіки на мікро- та макрорівні.</p> <p>ФК 5. Здатність систематизувати та використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність у сфері економіки.</p> <p>ФК 6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>ФК 7. Здатність застосовувати сучасні комп'ютерні технології для вирішення економічних завдань, здійснення аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>ФК 8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання</p>

	<p>у сфері регулювання економічних та соціально-трудо­вих відносин.</p> <p>ФК 9. Здатність планувати та прогнозувати економічні показники діяльності підприємства, використовуючи відповідне теоретико-методичне та математичне забезпечення.</p> <p>ФК 10. Здатність систематизувати та використовувати різні сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації у професійній діяльності, зокрема для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>ФК 11. Здатність використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень.</p> <p>ФК 12. Здатність самостійно виявляти та аналізувати проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>ФК 13. Здатність планувати економічну діяльність, спираючись на аналіз ринку, структуру попиту та пропозиції, економічну ситуацію.</p> <p>ФК 14. Здатність проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, стану функціональних підсистем підприємств, організацій та установ.</p> <p>ФК 15. Здатність встановлювати причинно-наслідкові взаємозв'язки при аналізі економічних проблем та явищ у межах професійної діяльності.</p>
F	Програмні результати навчання
	<p>ПРН 1. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</p> <p>ПРН 2. Демонструвати розуміння принципів економічної науки, особливостей функціонування суб'єктів економіки та економічних систем.</p> <p>ПРН 3. Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття управлінських рішень різними економічними суб'єктами при здійсненні ними господарської діяльності.</p> <p>ПРН 4. Використовувати професійну аргументацію для ефективної взаємодії з фахівцями різних підрозділів підприємства та галузей господарювання щодо економічних задач і проблем, способів їх вирішення.</p> <p>ПРН 5. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду розуміння фундаментальних</p>

принципів і знань сучасних напрямів розвитку економічної науки.

ПРН 6. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач, аналізу та прогнозу економічної ситуації на рівні різних суб'єктів економіки.

ПРН 7. Розуміти основні особливості сучасної світової та національної економіки, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

ПРН 8. Визначати основні економічні показники, структуру попиту та пропозиції, ситуацію на ринку для планування економічної діяльності.

ПРН 9. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, розраховувати та планувати техніко-економічні показники, які характеризують результативність їх діяльності.

ПРН 10. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

ПРН 11. Застосовувати набуті теоретичні знання економічної науки для розв'язання практичних завдань професійної діяльності та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН 12. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПРН 13. Вміти працювати як самостійно, так і в команді при вирішенні поставлених задач.

ПРН 14. Виконувати дослідження економічних процесів на підприємстві, галузі, економіці уцілому за встановленим замовленням.

ПРН 15. Розуміти та планувати можливості особистого професійного розвитку, усвідомлюючи необхідність постійного вдосконалення та оволодіння сучасними економічними знаннями.

ПРН 16. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення в дослідженнях, при вирішенні економічних проблем та професійному спілкуванні.

ПРН 17. Розуміти та самостійно формувати зміст, структуру і висновки наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПРН 18. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або

	<p>декількох професійних сферах, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціально-економічними явищами.</p> <p>ПРН 19. Демонструвати здатність приймати рішення та діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних мотивів, поваги до різноманіття думок фахівців.</p> <p>ПРН 20. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>ПРН 21. Оволодіти та використовувати навички усної та письмової професійної комунікації англійською мовою у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 22. Демонструвати вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПРН 23. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, в умовах невизначеності та динамічної зміни економіки та ринкових реалій.</p> <p>ПРН 24. Виявляти ініціативу, креативність та підприємливість у професійній діяльності при вирішенні поставлених задач, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ПРН 25. Використовувати законодавчо-правову та нормативну базу, що регламентує професійну діяльність та особливості функціонування різних суб'єктів економіки.</p>
--	---

III. ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИХ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ «БАКАЛАВР»

Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеня «бакалавр» (240 кредитів):

- теоретичне навчання (218 кредитів ЄКТС) по дисциплінам у вигляді аудиторних занять (лекційні, лабораторні та практичні заняття) і самостійної роботи;
- виконання курсових робіт з дисциплін: «Основи економічної науки», «Економіка підприємства», «Науковий семінар курсова робота-есе» (3 кредити ЄКТС, на виконання кожної курсової роботи передбачено 1 кредит);
- тренінг-курс (3 кредити ЄКТС);
- проходження виробничої практики (8 кредитів ЄКТС);
- підготовка та захист дипломної роботи бакалавра (8 кредитів ЄКТС).

Структура обсягу кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття ступеню вищої освіти «бакалавр» є наступною:

Нормативні науки складають 161 кредит ЄКТС, з яких:

- цикл загальної підготовки – 72 кредити ЄКТС;
- цикл професійної підготовки – 89 кредитів ЄКТС.

Вибіркові дисципліни складають 60 кредитів ЄКТС.

Практична підготовка передбачає 19 кредитів ЄКТС, з яких:

- вступ до спеціальності (тренінг-курс) містить 3 кредити ЄКТС;
- практика виробнича – 8 кредитів ЄКТС;
- підготовка та захист дипломної роботи бакалавра – 8 кредитів ЄКТС.

IV. РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Більше 80% професорсько-викладацького складу задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін мають науковий ступінь за спеціальністю.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Навчальні аудиторії для проведення лекційних, семінарських, практичних та лабораторних занять передбачають можливість використання відповідних мультимедійних проекторів та екранів.
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Для кожної навчальної дисципліни навчального плану розроблений навчально-методичний комплекс. Для забезпечення проходження виробничої практики обов'язковою є програма практики. Для здійснення підсумкової атестації розроблені вимоги та методичні рекомендації до дипломної роботи бакалавра.

V. ОСНОВНІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Розподіл змісту освітньої програми та нормативного часу за циклами підготовки (спеціальність 051 Економіка)

Складові освітньо-професійної програми		Загальна кількість		Форма контролю
		Годин	кредитів (ECTS)	
I. Нормативні науки				
№	1.1. Цикл загальної підготовки			
1.1.1	Іноземна мова	300	10	Екзамен
1.1.2	Фізичне виховання	360	12	Залік
1.1.3	Фахова іноземна мова (факультатив)1	150	5	-
1.1.4	Фахова іноземна мова (факультатив)2	150	5	-
1.1.5	Фахова іноземна мова (факультатив)3	150	5	-

Складові освітньо-професійної програми		Загальна кількість		Форма контролю
		Годин	кредитів (ECTS)	
1.1.6	Фахова іноземна мова (факультатив) ⁴	150	5	-
1.1.7	Філософія	90	3	Екзамен
1.1.8	Історія українського суспільства	90	3	Залік
1.1.9	Українська словесність	90	3	Екзамен
1.1.10	Соціологія	120	4	Екзамен
1.1.11	Основи економічної науки	120	4	Екзамен
1.1.12	Вища математика	120	4	Екзамен
1.1.13	Інформатика	120	4	Екзамен
1.1.14	Теорія ймовірності і математична статистика	90	3	Залік
1.1.15	Математичне забезпечення у сфері економіки	120	4	Екзамен
1.1.16	Макроекономіка	120	4	Екзамен
1.1.17	Мікроекономіка	120	4	Екзамен
1.1.18	Психологія та педагогіка	90	3	Екзамен
1.1.19	Економіко-математичні методи та моделі	210	7	Екзамен
1.1.20	Регіональна економіка	120	4	Екзамен
1.1.21	Статистика	120	4	Екзамен
1.1.22	Національна економіка	120	4	Екзамен
1.2. Цикл професійної підготовки				
1.2.1	Економіка підприємства	300	10	Екзамен
1.2.2	Підприємництво та бізнес-культура	90	3	Залік
1.2.3	Історія економіки та економічної думки	90	3	Екзамен
1.2.4	Бухгалтерський облік (загальна теорія)	120	4	Екзамен
1.2.5	Економіка праці й соціально-трудова відносини	120	4	Екзамен
1.2.6	Маркетинг	120	4	Екзамен
1.2.7	Менеджмент	120	4	Екзамен
1.2.8	Фінанси (модуль 1 Гроші та кредит)	120	4	Екзамен
1.2.9	Фінанси (модуль 2 Фінанси)	120	4	Екзамен
1.2.10	Міжнародна економіка	120	4	Екзамен
1.2.11	Правове регулювання господарської діяльності	90	3	Екзамен
1.2.12	Охорона праці та безпека життєдіяльності	90	3	Залік
1.2.13	Інформаційні системи і технології на підприємстві	90	3	Залік
1.2.14	Економіка та організація інноваційної діяльності	90	3	Екзамен
1.2.15	Організація виробництва	150	5	Екзамен
1.2.16	Стратегія підприємства	120	4	Екзамен
1.2.17	Управління витратами	120	4	Екзамен
1.2.18	Науковий семінар курсова робота-есе	120	4	Залік
1.2.19	Планування і контроль на підприємстві	150	5	Екзамен
1.2.20	Проектний аналіз	120	4	Екзамен
1.2.21	Потенціал і розвиток підприємства	120	4	Екзамен
1.2.22	Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків	90	3	Екзамен

Складові освітньо-професійної програми		Загальна кількість		Форма контролю
		Годин	кредитів (ECTS)	
II. Вибіркові дисципліни				
2.1. Цикл загальної підготовки				
2.1.1.	Основи програмування	120	4	Залік
2.1.2.	Мистецтво ведення переговорів	120	4	Залік
2.1.3.	Діловодство з використанням КТ	120	4	Залік
2.1.4.	Мистецтво презентації	120	4	Залік
2.1.5.	Фінансова математика	120	4	Залік
2.1.6.	Бізнес-інформатика	120	4	Залік
2.1.7.	Друга іноземна мова для початківців*	240	8	Залік
2.1.8.	Системи збалансованих показників підприємства	120	4	Залік
2.1.9.	Конфліктологія	120	4	Залік
2.1.10.	Друга іноземна мова*	480	16	Залік
2.1.11.	Антикризове управління підприємством	120	4	Залік
2.1.12.	Інтернет технології в бізнесі	120	4	Залік
2.1.13.	Реінжиніринг бізнес процесів	120	4	Залік
2.1.14.	Міжнародні організації	120	4	Залік
2.2. Цикл професійної підготовки				
2.2.1.	Технологічні процеси галузей	120	4	Залік
2.2.2.	Капітал підприємства: формування та використання	120	4	Залік
2.2.3.	Економічний аналіз	120	4	Залік
2.2.4.	Управління вартістю підприємства	120	4	Залік
2.2.5.	Техніко-економічний аналіз	120	4	Залік
2.2.6.	Інвестування	120	4	Залік
2.2.7.	Внутрішній економічний механізм	120	4	Залік
2.2.8.	Управління ефективністю фірми	120	4	Залік
2.2.9.	Тренінг-курс «Start-up»	120	4	Залік
III. Практична підготовка				
3.1.	Вступ до спеціальності (тренінг-курс)	90	3	Залік
3.2.	Практика виробнича	240	8	Захист
3.3.	Підготовка та захист дипломної роботи бакалавра	240	8	Захист

Примітки:

* - Вивчення другої іноземної мови передбачає можливість вибору студентом однієї з мов: англійська, німецька, іспанська, французька, польська.

VI. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація бакалаврів зі спеціальності 051 Економіка здійснюється у формі публічного захисту дипломної роботи бакалавра.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Дипломна робота бакалавра передбачає розв'язання прикладного завдання у сфері економіки, що характеризується комплексністю умов і потребує застосування відповідного теоретико-методологічного інструментарію. Дипломна робота бакалавра виконується самостійно студентом під науковим керівництвом викладача, що має науковий ступінь. Дипломна робота має бути перевірена на плагіат. Дипломна робота (або її реферат) має бути розміщена на сайті вищого навчального закладу. Деталізація вимог до дипломної роботи бакалавра регламентується внутрішніми документами й положеннями вищого навчального закладу.

VII. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У Криворізькому економічному інституті ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» використовується Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» затверджене Вченою радою ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» (Протокол №12 від 23 червня 2016 р.), що введене в дію Наказом №516 від 01.07.2016 р.

Систему внутрішнього забезпечення якості Криворізького економічного інституту Державного вищого навчального закладу «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» розроблено згідно з принципами:

- відповідності європейським та національним стандартам якості вищої освіти;
- автономії вищого навчального закладу, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- процесного підходу;
- здійснення моніторингу якості;
- системного підходу, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу;
- постійного підвищення якості;

- залучення студентів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості;

- відкритості інформації на усіх етапах забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) планування освітньої діяльності: розробка, затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;

2) забезпечення якості кадрового складу;

3) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти;

4) розвиток інформаційних систем для ефективного управління освітньою діяльністю;

5) забезпечення публічності інформації про діяльність Інституту;

6) запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчально-методичних роботах викладачів, статтях у наукових періодичних виданнях університету, дисертаціях здобувачів наукового ступеня та кваліфікаційних роботах студентів.

VIII. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, ЯКІ ВИКОРИСТАНІ ПРИ РОЗРОБЦІ ПРОГРАМИ

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII. - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» (ДК 003:2010). - К.: Видавництво «Соцінформ», 2010.

3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011р. №1341. - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти від 29.04.2015р. №266. - <http://zakon4.rada.gov.ua.daws/show/266-2015-п>.

5. TUNING. Educational Structures in Europe. <http://vww.unideusto.org/tuningeu/>.

6. Національний освітній глосарій; вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. Укладачі: В.М. Захарченко, С.А. Калашнікова, В.І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. - ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014.- 100 с.

7. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: [формаційно-аналітичний огляд]. Укладачі: Добко Т., Золотарьова І., Калашнікова С., Ковтунець В., Курбатов С. та ін. – К., 2015. – 84 с.

8. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації/ Авт.: А.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / за ред. В.Г. Кременя. – К., 2014. – 120 с.

Професійні профілі випускників з прикладами: фахівець з економіки (випускник) здатний виконувати професійні роботи за Класифікатором професій ДКК 003:2010 станом на 01.09.2012 р.
(із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 16.08.2012 р. №923)

Код КП	Професійна назва роботи
23068	Консультант з економічних питань
24191	Оглядач з економічних питань
25351	Економіст
25352	Економічний радник
25359	Економіст з договірних та претензійних робіт
25362	Економіст з матеріально-технічного забезпечення
25368	Економіст з планування

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА
до освітньої програми

Таблиця 1.

**Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей
дескрипторам НРК**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	+	+		
ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	+	+		
ЗК 3. Знання та розуміння предметної області професійної діяльності.	+			
ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною (англійською) мовою у професійній діяльності.		+	+	
ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.		+	+	
ЗК 6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.		+		+
ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.			+	+
ЗК 8. Здатність до планування та управління часом.		+		+
ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.				+
ЗК 10. Здатність спілкуватися та взаємодіяти з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань та видів економічної діяльності).			+	
ЗК 11. Здатність виявляти підприємливість, креативність та ініціативність.			+	+
ЗК 12. Здатність діяти свідомо та соціально відповідально.				+
Спеціальні (фахові) компетентності				
ФК 1. Здатність аналізувати особливості сучасного розвитку національної та світової економіки, тенденції соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.	+			
ФК 2. Здатність інтерпретувати провідні концепції наукових шкіл та напрямів економічної науки при аналізі та вирішенні економічних задач.	+	+		

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
ФК 3. Здатність аналізувати економічні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей.	+	+		
ФК 4. Здатність аналізувати та систематизувати закономірності функціонування сучасної економіки на мікро- та макрорівні.	+			
ФК 5. Здатність систематизувати та використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність у сфері економіки.	+			
ФК 6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.	+	+		
ФК 7. Здатність застосовувати сучасні комп'ютерні технології для вирішення економічних завдань, здійснення аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.		+	+	
ФК 8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері регулювання економічних та соціально-трудоових відносин.		+	+	
ФК 9. Здатність планувати та прогнозувати економічні показники діяльності підприємства, використовуючи відповідне теоретико-методичне та математичне забезпечення.		+		+
ФК 10. Здатність систематизувати та використовувати різні сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації у професійній діяльності, зокрема для складання службових документів та аналітичних звітів.		+		+
ФК 11. Здатність використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень.	+	+		
ФК 12. Здатність самостійно виявляти та аналізувати проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.	+			+
ФК 13. Здатність планувати економічну діяльність, спираючись на аналіз ринку, структуру попиту		+		+

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
та пропозиції, економічну ситуацію.				
ФК 14. Здатність проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, стану функціональних підсистем підприємств, організацій та установ.	+	+		
ФК 15. Здатність встановлювати причинно-наслідкові взаємозв'язки при аналізі економічних проблем та явищ у межах професійної діяльності.		+		+

Таблиця 2.

Матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей за спеціальністю 051 Економіка

Програмні результати навчання	Компетентності																											
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності												Спеціальні (фахові) компетентності														
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15
ПРН 1			+	+	+								+		+	+										+		
ПРН 2	+		+	+		+							+	+		+		+									+	+
ПРН 3	+	+			+	+			+	+		+					+			+			+	+	+	+		
ПРН 4		+	+	+	+				+	+						+	+		+			+		+	+			
ПРН 5		+											+	+		+			+		+					+		
ПРН 6	+					+										+			+	+		+		+		+		
ПРН 7	+		+			+							+	+	+	+			+	+		+				+		
ПРН 8		+	+	+		+	+	+		+	+	+			+		+		+	+	+				+		+	+
ПРН 9	+	+	+		+	+		+	+		+					+	+		+	+		+				+		
ПРН 10			+			+				+		+	+					+			+	+	+			+		
ПРН 11		+	+						+	+	+	+					+						+	+	+	+		+
ПРН 12				+	+	+				+		+				+				+	+		+		+	+		
ПРН 13		+		+	+				+	+	+	+								+					+	+	+	+
ПРН 14	+	+	+	+	+				+		+	+	+			+	+		+			+	+	+	+	+		
ПРН 15		+	+						+		+	+				+				+		+		+	+	+		
ПРН 16	+	+		+	+			+		+						+				+				+	+			+
ПРН 17			+	+					+			+				+				+			+					
ПРН 18		+				+						+				+	+					+	+					+
ПРН 19							+			+		+	+								+					+		+
ПРН 20	+				+	+													+	+			+			+		

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																											
		Загальні компетентності												Спеціальні (фахові) компетентності															
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	
ПРН 21					+	+							+							+						+			+
ПРН 22		+		+												+	+					+	+		+				
ПРН 23			+							+					+									+		+		+	+
ПРН 24			+							+			+													+			
ПРН 25			+							+			+											+			+		+

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми)


Ткаліченко Сергій Володимирович, кандидат економічних наук

Проектна група:


Мазурок Петро Петрович, доктор економічних наук


Проволоцька Олена Миколаївна, кандидат економічних наук